

Projet d'établissement 2014-2017

Collège Georges CHARPAK
Goussainville

Les axes du Projet d'Établissement

1/ La Réussite de tous les élèves

2/ Le Collège, lieu de paix et d'épanouissement

3/ L'Ouverture culturelle et internationale

4/ Réussir l'entrée dans le dispositif Collège

Connecté

I/ La Réussite de tous les élèves

- › Prévenir et traiter la difficulté dans les apprentissages
- › Assurer une orientation adéquate et ambitieuse en concertation avec les familles
- › Assurer un suivi de l'élève précis et constant
- › Réussir l'entrée en beme
- › Insuffler l'ambition chez les élèves

Prévenir et traiter la difficulté dans les apprentissages

- › **Accompagnement personnalisé** en 6eme : axé sur les mathématiques et la maîtrise de la langue, travailler sur la difficulté avant qu'elle n'apparaisse (thèmes abordés avant d'être traités en cours)
- › Intensifier et mieux évaluer les **PPRE et PPRE passerelle**
- › Instaurer de la **pédagogie différenciée** en classe grâce à la classe coopérative et la classe inversée en 6eme
- › **Dédoublement** des classes en mathématiques en 4eme et SVT en 5eme
- › Maintenir et enrichir les **Ateliers de la réussite**
- › Proposer un accompagnement personnalisé à travers **l'accompagnement éducatif**

Assurer une orientation adéquate et ambitieuse en concertation avec les familles

- › Réunion trimestrielle des professeurs principaux de 3eme
- › Module DP 3h
- › Mini-stages, forum des métiers
- › Stage de découverte professionnelle avec rapport de stage et oral
- › Travail dès la 4eme

Assurer un suivi de l'élève précis et constant

- › Rendez vous formels, remise des bulletins
- › Liaison constante avec la Copsy
- › Organiser une soirée orientation avec les familles



Réussir l'entrée en beme

› Appui sur le projet REP de Cycle 2015/2019

Développer les actions au sein du Conseil École/Collège, véritable conseil de cycle, y proposer :

- Des échanges de pratiques professionnelles dans le cycle
- Des actions pédagogiques de liaison
- Des actions éducatives communes
- Un suivi grâce aux PPRE passerelle et évaluations
- Un espace collaboratif de travail grâce à l'ENT
- Présenter dès le mois de Mars, le Collège dans les écoles

› Associer les parents d'élèves

- Réunions de rentrée avec direction, vie scolaire et enseignants
- Actions autour de la parentalité (ENT, Café des parents...)

Insuffler l'ambition chez les élèves

- › Proposer et maintenir des choix d'options: latin, classe APPN, option espagnol
- › Favoriser les demandes d'orientation vers des filières d'excellence (classes euro en filières générales et professionnelles, langues rares, options artistiques en lycée...)

2/ Le Collège, lieu de paix et d'épanouissement

- › Le projet de vie scolaire, l'affaire de tous
- › Développer une pédagogie de projets coopératifs et transdisciplinaires
- › Développer des actions fédératrices et citoyennes pour accentuer l'identité de l'établissement
- › Donner de l'ampleur et du sens au CESC, former des futurs citoyens

Le projet de vie scolaire, l'affaire de tous

- › Favoriser une **communication fluide** entre tous les membres de la communauté
- › Solidifier le fonctionnement « **triangle vertueux** » (enseignants, vie scolaire et pôle médico-social, direction) pour une meilleur réactivité et prise en charge des élèves
- › Continuer le **travail d'explicitation** des règles de vie engagé auprès des élèves et des familles
- › Continuer à éduquer à la **responsabilité**

Développer une pédagogie de projets coopératifs et transdisciplinaires

- › Favoriser les **projets** proposés et développés par l'équipe de vie scolaire, en y associant des partenaires extérieurs
- › Rendre l'élève plus **acteur et auteur** de ses apprentissages à travers les innovations pédagogiques (classe coopérative, classe APPN...)

Développer des actions fédératrices et citoyennes pour accentuer l'identité de l'établissement

- › Créer des **temps forts** associant l'ensemble de la communauté éducative (croisée des réussites, carnaval, course contre la faim, sidaction...)
- › **Valoriser** ces projets vers l'extérieur (site internet, partenaires locaux, presse...)

Donner de l'ampleur et du sens au CESC, former des futurs citoyens

- › Grâce à la **semaine CESC**, semaine consacrée aux actions et temps citoyens et civiques, partant d'un diagnostic posé par le CESC et des idées des élèves
- › Grâce aux **partenariats éducatifs** proposés par la Ville, le Conseil général
- › Mise en place d'un **Conseil de vie Collégienne (CVC)** et d'une formation des élus élèves

3/ L'Ouverture culturelle et internationale

- › Développer et maintenir des projets d'échanges internationaux
- › Développer et maintenir les activités hors la classe
- › Aller vers le Centre de Connaissances et de Culture (CCC)

Développer et maintenir des projets d'échanges internationaux

- › Linguistiques : Favoriser les appariements pour renforcer le lien entre élèves des différents pays et les échanges via le numérique
- › Pluridisciplinaires : Voyages nationaux et internationaux autour de thématiques culturelles, sportives...

Développer et maintenir les activités hors la classe

- › Penser les sorties en terme de prolongement des programmes et des projets
- › Proposer des repères culturels (domaines artistiques, civiques et sportifs...) aux élèves, élargir leur horizon via des visites physiques et/ou virtuelles

Aller vers le Centre de Connaissances et de Culture (CCC)

- › Continuer à identifier le CDI comme un lieu central et névralgique de l'établissement
 - Initiation à la recherche documentaire
 - Travail en interdisciplinarité
 - Lieu d'expositions permanent
 - Lieu d'innovations et de travail numérique

- › Salle Multimédia
 - Créer un pôle multimédia accessible à tous avec des ressources et supports divers
 - Lieu de formation et de rencontre pour les parents et la liaison Ecole/Collège
 - Promouvoir et développer la Web-radio, initier la Web TV comme outils de communication vers l'extérieur pour valoriser les actions

4/ Réussir l'entrée dans le dispositif Collège Connecté

- › Faire du collège un lieu d'incubation et d'expérimentation, valoriser les bonnes pratiques
- › Intégrer les usages numériques dans les projets et les enseignements
- › Assurer une éducation aux médias et aux usages raisonnés de l'outil multimédia

Faire du collège un lieu d'incubation et d'expérimentation, valoriser les bonnes pratiques

- › Encourager et valoriser les initiatives innovantes pédagogiquement
- › Permettre et soutenir leur mise en œuvre grâce aux ressources, à la formation et au matériel
- › Rendre visible ces actions, les promouvoir, les diffuser

Intégrer les usages numériques dans les projets et les enseignements

- › Assurer **2h/jour** de pratique numérique dans l'apprentissage et en apprentissage
- › Utiliser **l'ENT** comme portail de ressources en ligne et comme outil de travail collaboratif et de référence pour les élèves
- › Rendre les **élèves autonomes** dans leurs apprentissages et évaluations grâce aux changements de pratique (balado, tablettes...)

Assurer une éducation aux médias et aux usages raisonnés de l'outil multimédia

- › Grâce à la semaine CESC et aux partenariats (HADOPI, Clemi, DANE...)
- › Grâce aux ressources de l'EPLÉ
- › Semaine de la presse

Indicateurs de réussite

